



MCTI Ministério da Ciência,
Tecnologia e Inovação



FECITEC/UFV 2016

RESULTADO GERAL - por nível de ensino e área de conhecimento

NÍVEL DE ENSINO: ENSINO FUNDAMENTAL

ÁREA DE CONHECIMENTO: CIÊNCIAS AGRÁRIAS

| ESTANDE | TÍTULO | CLASSIFICAÇÃO |
|---------|---|---------------|
| 1 | AGROFLORESTA COMO MÉTODO SUSTENTÁVEL PARA A PRODUÇÃO DE ALIMENTOS | 1 |

NÍVEL DE ENSINO: ENSINO FUNDAMENTAL

ÁREA DE CONHECIMENTO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

| ESTANDE | TÍTULO | CLASSIFICAÇÃO |
|---------|---|---------------|
| 5 | CARÁ-CHINÊS: ENFIM A VERDADE | 1 |
| 9 | OS ALIMENTOS E SEU CAMINHO PELO CORPO HUMANO: A CONSTRUÇÃO DE UM JOGO POR ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL | 2 |
| 11 | RECICLAGEM E REUTILIZAÇÃO | 3 |
| 10 | OS BENEFÍCIOS DO ALHO: NA CULINÁRIA, NA SAÚDE E NA ESTÉTICA | 4 |
| 2 | A ORIGEM E QUALIDADES DO FRUTO DO GUARANÁ | 5 |
| 8 | INTOLERÂNCIA A LACTOSE E DOENÇA CELÍACA: RAIOS-X DOS PRODUTOS ALIMENTÍCIOS DESTINADOS AOS DOENTES E DO NÍVEL DE CONHECIMENTO DE ALUNOS DA REDE PÚBLICA DE ENSINO SOBRE ESTAS DOENÇAS. | 6 |
| 6 | COMPOSTAGEM ORGÂNICA: MONTAGEM E UTILIZAÇÃO DE COMPOSTEIRAS CASEIRAS NA PRODUÇÃO DE ADUBO À PARTIR DO LIXO ORGÂNICO DOMÉSTICO | 8 |
| 4 | BATALHA CONTRA O CÂNCER | 9 |
| 7 | CONDUTIVIDADE ELÉTRICA: CONSTRUÇÃO DE UM DISPOSITIVO DIDÁTICO PARA ESTUDAR CONDUÇÃO DE CARGAS ELÉTRICAS | 10 |

NÍVEL DE ENSINO: ENSINO FUNDAMENTAL

ÁREA DE CONHECIMENTO: CIÊNCIAS DA SAÚDE

| ESTANDE | TÍTULO | CLASSIFICAÇÃO |
|---------|---|---------------|
| 15 | O PODER DO INHAME | 1 |
| 16 | OS RISCOS DA MÁ ALIMENTAÇÃO NA SAÚDE DE ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA | 2 |
| 13 | ENERGÉTICO NATURAL | 3 |
| 12 | COMENDO BEM E EVITANDO O DESPERDÍCIO, É POSSÍVEL? | 4 |
| 14 | NEM TUDO O QUE VOCÊ COME É O QUE PARECE | 5 |
| 17 | SAÚDE BUCAL | 6 |

NÍVEL DE ENSINO: ENSINO FUNDAMENTAL

ÁREA DE CONHECIMENTO: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA

| ESTANDE | TÍTULO | CLASSIFICAÇÃO |
|---------|---|---------------|
| 20 | PRODUÇÃO DE BIOPLÁSTICO A PARTIR DO AMIDO EXTRAÍDO DA CASCA DA MANDIOCA | 1 |
| 26 | GOMA - GRUPO OTIMIZADO MEIO AMBIENTE | 2 |
| 19 | ÓLEOS E GORDURAS: DIFERENÇAS IMPORTANTES NA CONSCIENTIZAÇÃO ALIMENTAR | 3 |

NÍVEL DE ENSINO: ENSINO FUNDAMENTAL

ÁREA DE CONHECIMENTO: CIÊNCIAS HUMANAS

| ESTANDE | TÍTULO | CLASSIFICAÇÃO |
|---------|---|---------------|
| 22 | O EMPREGO DE CAMELÍDEOS NA EXPANSÃO RELIGIOSA E CULTURAL DOS ÁRABES NO CALIFADO. CURIOSIDADES E PERSPECTIVAS. | 1 |
| 21 | A HISTÓRIA E CULTURA DE MATEUS LEME | 2 |

NÍVEL DE ENSINO: ENSINO FUNDAMENTAL

ÁREA DE CONHECIMENTO: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

| ESTANDE | TÍTULO | CLASSIFICAÇÃO |
|---------|----------------------|---------------|
| 23 | ECOLOGIA SOCIAL | 1 |
| 24 | EDUCAÇÃO PARA A VIDA | 2 |

NÍVEL DE ENSINO: ENSINO FUNDAMENTAL

ÁREA DE CONHECIMENTO: ENGENHARIAS

| ESTANDE | TÍTULO | CLASSIFICAÇÃO |
|---------|---|---------------|
| 25 | CONSTRUINDO UMA BOMBA ECOLÓGICA PARA TIRA ÁGUA DE POÇOS | 1 |

NÍVEL DE ENSINO: ENSINO MÉDIO E/OU TÉCNICO

ÁREA DE CONHECIMENTO: CIÊNCIAS AGRÁRIAS

| ESTANDE | TÍTULO | CLASSIFICAÇÃO |
|---------|--|---------------|
| 31 | CONSERVAÇÃO DE FRUTAS | 1 |
| 33 | FERTILIZANTE NATURAL | 2 |
| 29 | APROVEITAMENTO E BENEFÍCIOS DA TILÁPIA | 3 |
| 27 | AGRICULTURA FAMILIAR | 4 |
| 32 | ENERGIA EÓLICA E IRRIGAÇÃO POR GOTEJAMENTO | 5 |
| 28 | ALIMENTOS TRANSGÊNICOS | 6 |
| 34 | FOR A HEALTHY LIVE | 7 |
| 36 | MITOS E VERDADES NA PRODUÇÃO DE ALIMENTOS SAUDÁVEIS: "HIDROPÔNICOS X ORGÂNICOS | 8 |

NÍVEL DE ENSINO: ENSINO MÉDIO E/OU TÉCNICO
ÁREA DE CONHECIMENTO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

| ESTANDE | TÍTULO | CLASSIFICAÇÃO |
|---------|--|---------------|
| 43 | ECOAPP: PLATAFORMA SUSTENTÁVEL | 1 |
| 40 | BIOTECNOLOGIA COMO FERRAMENTA PARA INVESTIGAÇÃO DA NATUREZA | 2 |
| 44 | ERVA-MATE | 3 |
| 42 | DESPERDÍCIO DE ALIMENTOS | 4 |
| 51 | REPELENTE HIDRATANTE NATURAL COM CITRONELA À BASE DE BEPANTOL | 5 |
| 38 | A MEDICINA DO CAFÉ | 6 |
| 46 | GRANJA AVÍCOLA E MEIO AMBIENTE - A BUSCA DE UMA PARCERIA SUSTENTÁVEL | 7 |
| 49 | PLANTAS MEDICINAIS | 8 |
| 47 | HESPERIDINA | 9 |
| 48 | LICOPENO | 10 |
| 54 | TIROSOL | 11 |
| 53 | SULFORAFANO | 12 |
| 52 | RESVERATROL | 13 |
| 39 | ÁCIDO ELÁGICO | 14 |

NÍVEL DE ENSINO: ENSINO MÉDIO E/OU TÉCNICO
ÁREA DE CONHECIMENTO: CIÊNCIAS DA SAÚDE

| ESTANDE | TÍTULO | CLASSIFICAÇÃO |
|---------|--|---------------|
| 57 | NIVEIS DE RUÍDO NO AMBIENTE ACADÊMICO | 1 |
| 58 | PRATO DO DIA: AS MULTIFACETAS DO COGUMELO NA ALIMENTAÇÃO | 2 |
| 55 | ANÁLISE DA INTERFERÊNCIA DE RESÍDUOS DE AGROTÓXICOS SOBRE O BROTAMENTO E A DECOMPOSIÇÃO DOS ALIMENTOS. | 3 |
| 59 | SUCO DETOX | 4 |
| 56 | DESNUTRIÇÃO E OBESIDADE, O MAL DO SÉCULO. | 5 |

NÍVEL DE ENSINO: ENSINO MÉDIO E/OU TÉCNICO
 ÁREA DE CONHECIMENTO: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA

| ESTANDE | TÍTULO | CLASSIFICAÇÃO |
|------------|---|---------------|
| 64 | BOBINA DE TESLA: INDUÇÃO ELETROMAGNÉTICA | 1 |
| 74 | FAZENDA "CANTINHO DA SUSTENTABILIDADE" | 2 |
| PVAula - C | UM MUNDO MAIS SUSTENTÁVEL | 3 |
| 70 | CONTROLE DE ACESSO COM RFID NA PLATAFORMA ARDUINO | 4 |
| 61 | ADULTERAÇÃO DA GASOLINA: IMPACTOS NA SOCIEDADE E NO MEIO AMBIENTE | 5 |
| 60 | A BOBINA TESLA E A ENERGIA ELETROMAGNÉTICA | 6 |
| 84 | TRANSLÚCIDO: TODO SABÃO FAZ BOLHA? | 7 |
| 66 | CIDADE EÓLICA | 8 |
| 76 | MANUAL REGULATÓRIO E INTRODUTÓRIO PARA A EQUIPE DE ROBÓTICA DA UFV - CAMPUS FLORESTAL | 9 |
| 75 | FILTRO INIBIDOR DE SO ₂ | 10 |
| 71 | DEMONSTRAÇÃO DE PROCESSOS DE TRANSFORMAÇÃO | 11 |
| 81 | SATÉLITES ARTIFICIAIS | 12 |
| 80 | RECICLAGEM DE PILHAS E OUTRAS FONTES DE ENERGIA | 13 |
| 82 | SISTEMA DE AQUECIMENTO SOLAR DE BAIXO CUSTO | 14 |
| 68 | COMENDO PETRÓLEO GERAÇÕES X Y Z GERAÇÕES DEPENDENTES DO PETRÓLEO | 15 |
| 79 | REALIDADE VIRTUAL (CARD BOARD) | 16 |
| 78 | POSTE DE ILUMINAÇÃO | 17 |
| 65 | CHBR DE ENERGIA | 18 |
| 83 | SUSTENTABILIDADE | 19 |
| 77 | PLANETÁRIO: REPRESENTAÇÃO DE CORPOS CELESTES PRESENTES NO ESPAÇO SIDERAL | 20 |

NÍVEL DE ENSINO: ENSINO MÉDIO E/OU TÉCNICO
 ÁREA DE CONHECIMENTO: CIÊNCIAS HUMANAS

| ESTANDE | TÍTULO | CLASSIFICAÇÃO |
|---------|--|---------------|
| 86 | JEITINHO BRASILEIRO E CONFIANÇA NAS INSTITUIÇÕES | 1 |
| 87 | MYSELFIE HAPPY | 2 |
| 89 | TORTURAS DA DITADURA MILITAR | 3 |

NÍVEL DE ENSINO: ENSINO MÉDIO E/OU TÉCNICO
 ÁREA DE CONHECIMENTO: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

| ESTANDE | TÍTULO | CLASSIFICAÇÃO |
|---------|---|---------------|
| 90 | GUINDASTE HIDRÁULICO E SUAS FINALIDADES | 1 |

NÍVEL DE ENSINO: ENSINO MÉDIO E/OU TÉCNICO

ÁREA DE CONHECIMENTO: ENGENHARIAS

| ESTANDE | TÍTULO | CLASSIFICAÇÃO |
|---------|--|---------------|
| 93 | PROJETO - ATP (ALIANDO TEORIA E PRÁTICA) | 1 |
| 95 | SUSTENTABILIDADE: RENOVACÃO E INOVAÇÃO | 2 |
| 92 | JANITOR SPACE | 3 |
| 96 | USO DA ENERGIA SOLAR PARA A CLIMATIZAÇÃO DE AMBIENTES INTERNOS | 4 |
| 97 | VISÃO ROBÓTICA : O AUXÍLIO PARA DEFICIENTES VISUAIS | 5 |
| 94 | ROBÔ EMPILHADEIRA | 6 |

NÍVEL DE ENSINO: ENSINO MÉDIO E/OU TÉCNICO

ÁREA DE CONHECIMENTO: LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES

| ESTANDE | TÍTULO | CLASSIFICAÇÃO |
|---------|----------------|---------------|
| 98 | PINTURA DE LUZ | 1 |

NÍVEL DE ENSINO: ENSINO SUPERIOR

ÁREA DE CONHECIMENTO: CIÊNCIAS AGRÁRIAS

| ESTANDE | TÍTULO | CLASSIFICAÇÃO |
|---------|----------------------------------|---------------|
| 99 | SISTEMA DE AQUAPONIA SUSTENTÁVEL | 1 |

NÍVEL DE ENSINO: ENSINO SUPERIOR

ÁREA DE CONHECIMENTO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

| ESTANDE | TÍTULO | CLASSIFICAÇÃO |
|------------|--|---------------|
| PVAula - C | GUIA DO EDUCADOR: UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA ACERCA DO DOGMA CENTRAL DA BIOLOGIA MOLECULAR | 1 |
| PVAula - C | IMPACTO EM TETRAGONISCA ANGUSTULA LATREILLE 1811 (APIDAE, MELIPONINI) ÀS PRÁTICAS DE PULVERIZAÇÃO DE AGROQUÍMICOS NA CULTURA DE CITROS | 2 |
| 100 | ALIMENTOS DOS SENTIMENTOS: SUA DIETA INTERFERE NO SEU HUMOR? | 3 |

NÍVEL DE ENSINO: ENSINO SUPERIOR

ÁREA DE CONHECIMENTO: CIÊNCIAS DA SAÚDE

| ESTANDE | TÍTULO | CLASSIFICAÇÃO |
|---------|---------------------|---------------|
| 85 | CANTINHO PSICOMOTOR | 1 |

NÍVEL DE ENSINO: ENSINO SUPERIOR

ÁREA DE CONHECIMENTO: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA

| ESTANDE | TÍTULO | CLASSIFICAÇÃO |
|------------|--|---------------|
| PVAula - C | AGRICULTURA DE PRECISÃO: USO DE SENSORES NA IRRIGAÇÃO DO TOMATEIRO | 1 |